

หน่วยงานรับผิดชอบตามวงจรการพัฒนาฝีมือแรงงานเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ที่	วงจรการพัฒนาฝีมือแรงงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ		กลุ่มเป้าหมาย	หมายเหตุ
		ส่วนกลาง	ส่วนพื้นที่		
1	กำหนดยุทธศาสตร์และจัดทำแผนพัฒนากำลังแรงงานของชาติ เพื่อการพัฒนาคุณภาพแรงงานสู่การพัฒนาทักษะฝีมือที่ยั่งยืนตามกลไก กพร.ปช. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและคลังสมรรถนะ	กผส./ก.ยร./ฝ่ายเลขา คกก. ส่งเสริมฯ-กพร.ปช. (กำหนดยุทธศาสตร์/แผนงาน/ โครงการ/ระบบสารสนเทศฯ)	สพภ./ศพจ. (ประสานและให้ข้อมูลที่ เกี่ยวข้อง/ระบบสารสนเทศ/ คลังสมรรถนะ/เทียบโอน)	SME (ภาคผลิต/ภาค บริการ/ภาค เกษตร)	กผส./ก.ยร. อนาคตควร รวมเป็นหน่วย เดียวกัน
2	ส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายพัฒนาฝีมือแรงงานเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน 1.ฝึกอบรมตามหลักสูตรที่กำหนดเพื่อเตรียมความพร้อมการเป็นเครือข่ายพัฒนาฝีมือ แรงงานในการเพิ่มผลิตภาพแรงงานสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เช่น หลักสูตร “เทคนิคการจัดทำ มาตรฐานฝีมือแรงงานและหลักสูตรฐานสมรรถนะ” หลักสูตร “เทคนิคการสอนงาน สำหรับหัวหน้างานในสายผลิต หรือผู้นำกลุ่มอาชีพ วิสาหกิจชุมชน วิทยากรประจำกลุ่ม” หลักสูตร “เทคนิคการควบคุมการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานของตนหรือผู้ทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงาน” หลักสูตร “เทคนิคการจัดการฝึกอบรมและประเมินผล” หลักสูตร “การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกระบวนการผลิต” หลักสูตร “การวิเคราะห์ตำแหน่ง ตำแหน่งงานหรือการบริหารค่าจ้างและค่าตอบแทน” และหลักสูตร “ผู้ประเมินความรู้ ความสามารถ” เป็นต้น 2.ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาฝีมือแรงงาน การพัฒนาระบบการบริหาร จัดการกระบวนการผลิต การวิเคราะห์ตำแหน่งตำแหน่งงานหรือการบริหารค่าจ้างและ ค่าตอบแทน การประเมินความรู้ความสามารถ และส่งเสริมการเทียบโอนสมรรถนะของผู้ ทำงานกับสมรรถนะแกนหลักตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติเพื่อประเมินเข้าสู่ระดับการศึกษาที่ สูงขึ้น	กจ/สพท. (ฝึกอบรมเตรียมความพร้อมให้ บุคลากรของกรมให้เป็นมืออาชีพ พร้อมที่จะทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา โดยรวมจัดทำและพัฒนา หลักสูตรคู่มือแนวทางปฏิบัติให้ เหมาะสมและฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ กรม)	สพภ./ศพจ. (จนท.ของหน่วยงานพื้นที่ ถ่ายทอดความรู้ให้ SME /ให้ คำปรึกษา แนะนำ หรือ ฝึกอบรมให้แก่ SME ที่เป็น กลุ่มเป้าหมาย เพื่อสร้าง ศักยภาพในการพัฒนาตาม กระบวนการพัฒนาฝีมือ แรงงานได้ด้วยตนเอง/และ ส่งเสริมการเทียบโอน สมรรถนะของผู้ทำงานกับ สมรรถนะแกนหลักตามกรอบ คุณวุฒิแห่งชาติเพื่อประเมิน เข้าสู่ระดับการศึกษาที่สูงขึ้น)	SME (จนท.ของ สถานประกอบ กิจการ/กลุ่ม อาชีพ/วิสาหกิจ ชุมชน) เน้น กลุ่มเป้าหมาย เป็นคน ระดับกลางและ จัดบริการให้ เหมาะสมกับ พื้นที่ (Zoning) ทั้งภาคผลิต ภาคบริการและ ภาคเกษตร	สพภ./ศพจ. อนาคตควรใช้ ชื่อเดียว
3	ขึ้นทะเบียน รับรองและกำกับดูแล มาตรฐานฝีมือแรงงานและหลักสูตรฐานสมรรถนะ / ความรู้ความสามารถของผู้ผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตรที่กำหนด /ศูนย์บริการต่าง ๆ 1.รับรองมาตรฐานฝีมือแรงงานของตน 2.รับรองหลักสูตรฐานสมรรถนะ 3.รับรอง “ครูฝึก/วิทยากรในสายผลิต/วิทยากรประจำกลุ่มอาชีพ” 4.รับรอง “ผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน” 5.รับรอง “ผู้จัดการฝึกอบรมและประเมินผล” 6.รับรอง “นักวิเคราะห์ตำแหน่งตำแหน่งงานหรือการบริหารค่าจ้างและค่าตอบแทน” 7.รับรอง “นักพัฒนาระบบการบริหารจัดการกระบวนการผลิต” 8.รับรอง “นักประเมิน ความรู้ความสามารถ” 9.บริการตามกฎหมาย.กำกับดูแล 10 ศูนย์บริการต่าง ๆและอื่น ๆ	สมฐ. (เป็นศูนย์ทะเบียนมาตรฐาน กลาง/ สนับสนุนหน่วยงานพื้นที่) สพท. (เป็นศูนย์ทะเบียนกลางผู้ผ่าน การฝึก/สนับสนุนหน่วยงาน พื้นที่)	สพภ./ศพจ. (เป็นหน่วยให้บริการ/ออก หนังสือรับรองและรับขึ้น ทะเบียนผู้ผ่านการฝึกอบรม/ กำกับควบคุมคุณภาพ/ รายงานผลต่อส่วนกลาง/ ให้บริการตามกฎหมาย/สิทธิ ประโยชน์/กองทุน)	SME (จนท.ของ สถานประกอบ กิจการ/กลุ่ม อาชีพ/วิสาหกิจ ชุมชน)	

หน่วยงานรับผิดชอบตามวงจรการพัฒนาฝีมือแรงงานเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ที่	วงจรการพัฒนาฝีมือแรงงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ		กลุ่มเป้าหมาย	หมายเหตุ
		ส่วนกลาง	ส่วนพื้นที่		
4	ส่งเสริมประสานงานและสนับสนุนการพัฒนาฝีมือแรงงาน 1.ส่งเสริมการจัดตั้งเครือข่ายพัฒนาฝีมือแรงงานตนเองเพื่อเพิ่มผลิตภาพแรงงานสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน 2.ส่งเสริมการแข่งขันฝีมือแรงงาน 3.ส่งเสริมการจัดตั้งองค์การอาชีพ 4.ส่งเสริมการจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงานของตนและหลักสูตรฐานสมรรถนะ 5.ส่งเสริมนายจ้างจ้างผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานหรือผู้ผ่านการรับรองความรู้ความสามารถเป็นผู้ปฏิบัติงานในกิจการของตน 6.ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมฝีมือแรงงานหรือสถาบันฝึกอบรมในรูปแบบต่างๆ ตามกลุ่มอุตสาหกรรมหลัก ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และศูนย์ประเมินความรู้ความสามารถ 7.ส่งเสริมสนับสนุนสิทธิและประโยชน์ /กองทุนพัฒนาฝีมือแรงงาน 8.ส่งเสริมระบบสารสนเทศและคลังสมรรถนะ 9.ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี 10.ส่งเสริมการฝึกอบรมและพัฒนากระบวนการจัดการกระบวนการผลิต 11.ส่งเสริมการเทียบโอนสมรรถนะของผู้ทำงานกับสมรรถนะแกนหลักตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติเพื่อประเมินเข้าสู่ระดับการศึกษาที่สูงขึ้น 12.และอื่น ๆ	สมฐ. (จัดทำมาตรฐานแห่งชาติ/ส่งเสริมสนับสนุนหน่วยงานพื้นที่/เป็นคลังทะเบียนศูนย์ทดสอบ/อื่นๆ) สพท. (เป็นคลังทะเบียนศูนย์ฝึกอบรมและศูนย์ประเมินกลาง/ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี-ผลิตหลักสูตร-เอกสารประกอบการฝึก) กสพ. (สนับสนุนส่งเสริมการใช้สิทธิประโยชน์/กองทุนกลาง) กผส. (ควบคุมระบบสารสนเทศและคลังสมรรถนะกลาง)	สพท./ศพจ. (เป็นหน่วยให้บริการจัดตั้งเครือข่ายและฝึกอบรม/ให้การรับรองความรู้ความสามารถ/ส่งเสริมสนับสนุน SME จัดทำมาตรฐานฯของตนและจ้างผู้ผ่านการทดสอบ-รับรองความสามารถทำงาน/การพัฒนากระบวนการจัดการกระบวนการผลิต/สนับสนุนการจัดตั้งศูนย์บริการต่าง ๆ/ให้บริการตามกฎหมาย/กำกับควบคุมคุณภาพ/รายงานผลต่อส่วนกลาง/เทียบโอนฯ และอื่น ๆ)	SME (สถานประกอบกิจการ/กลุ่มอาชีพ/วิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการอาชีพ/ควบคุม/ประชาชนทั่วไป)	ควรมีหน่วยงานเพิ่มผลิตภาพแรงงาน (หรือปรับชื่อ กองพัฒนาศักยภาพแรงงานและผู้ประกอบการ เป็น กองฝึกอบรมและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการกระบวนการผลิต)
5	จัดทำแผนพัฒนากำลังแรงงานระดับจังหวัด 1.รวบรวมความต้องการแรงงานใหม่-เก่า มีแผนบรรจุงาน-แผนการฝึกอบรมและการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานของเครือข่ายและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง (อุดมศึกษา-อาชีวศึกษา) 2.จัดทำแผนพัฒนากำลังแรงงานตามกลไก กพร.ปจ./เสนอคำขอของประมาณประจำปี	กผส. (รวบรวมแผนงานจากหน่วยงานพื้นที่ พิจารณาจัดทำแผนงานพัฒนากำลังคนระดับชาติ)	สพท./ศพจ. (ประสาน SME ภาคการศึกษา/หน่วยงานภาครัฐและที่เกี่ยวข้องจัดทำแผนพัฒนากำลังคนระดับจังหวัด/รายงานส่วนกลาง)	SME (สถานประกอบกิจการ/กลุ่มอาชีพ/วิสาหกิจชุมชน)	
6	ดำเนินการ 1.ดำเนินการตามแผนพัฒนากำลังแรงงาน ติดตามผลการดำเนินการตามกลไก กพร.ปจ.และรายงานผลการดำเนินการกับหน่วยเหนือตามลำดับ /พัฒนาปรับปรุงแผนงานตามความเหมาะสม 2.ฝึกอบรมตามหลักสูตรที่กำหนด(สร้างแม่ไก่) และฝึกแรงงานใหม่ในสายที่ขาดแคลนรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจโดยร่วมกับเครือข่าย พร้อมบรรจุงาน และทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน	กผส. (ติดตามผลการดำเนินการ/พัฒนาปรับปรุงแผนงาน)	สพท./ศพจ. (ฝึกอบรมแม่ไก่/ประสานภาคศึกษา และSME ฝึกสาขาขาดแคลน /ร่วมพิจารณาหลักสูตร /ขอความร่วมมือ SME บรรจุงานผู้จบฝึก)	SME (สถานประกอบกิจการ/กลุ่มอาชีพ/วิสาหกิจชุมชน/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)	